Réussir au collège

3e

SPÉCIAL BREVET

Écrit par des enseignants

Conforme aux programmes

Anglais

André MICHOUX
Professeur en collège

hachette
ÉDUCATION

Conception graphique

Couverture
Mélissa Chalot

Intérieur
Médiamax

Composition et mise en pages

Couverture
Médiamax

Intérieur
NDL Communication, Concarneau

Illustrations

Intérieur
Fabienne Moreau

© HACHETTE Livre 2015, 43, quai de Grenelle, 75905 PARIS cedex 15.

I.S.B.N. 978-2-01-270803-7
www.hachette-education.com

Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

Le Code de la propriété intellectuelle, n'autorisant, aux termes des articles L.122.4 et L.122.5, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que « les analyses et courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite ».
Cette représentation ou reproduction par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

Sommaire

Progresser grâce à « réussir au collège ». 5

✗ Testez vos connaissances 8

1 Le présent / La place des adverbes 11
2 Le prétérit / *Used to* 17
3 Le *present perfect* / *For, since* 23
4 Le *past perfect* / La dérivation 29
5 *Will, would* / Les subordonnées de temps 35
6 La condition / Le conseil, le regret, la préférence 41
7 Les phrases exclamatives / *Both, either, neither, whole, none* 47
8 Les auxiliaires de modalité / La suggestion 53
9 La forme « base verbale + *-ing* » / Les subordonnées nominales 59
10 Le discours indirect 65
11 La voix passive 71
12 Les adjectifs / La comparaison 77
13 Les pronoms relatifs / Les subordonnées relatives 83
14 Subordonnées circonstancielles / Noms composés 89

Verbes irréguliers 95
✱ Lexique 96

Progresser grâce à « réussir au collège »

L'ouvrage que vous avez entre les mains se compose de quatorze chapitres couvrant le programme d'anglais de la classe de troisième.

Au début de l'ouvrage une série de tests (rubrique **« Testez vos connaissances », voir page 6)** vous permettront d'évaluer vos principales difficultés. Pour chacun des chapitres traités dans « réussir au collège anglais 3e », des questions de base vous sont posées. Si vous indiquez des réponses fausses aux différentes questions liées à un même chapitre, nous vous conseillons de réviser en priorité ce chapitre.

Conseils d'utilisation

Vous trouverez ci-dessous des conseils pour utiliser « réussir au collège anglais 3e » avec un maximum d'efficacité. Mais de multiples autres façons de travailler avec cet ouvrage sont bien sûr possibles. À vous de choisir celle qui vous conviendra le mieux.

La rubrique « Retenir l'essentiel » (voir page 7) contient tout ce que vous devez savoir. Dans un premier temps, vous pourrez vous contenter de la lire attentivement. Vous y reviendrez après avoir pris connaissance du paragraphe « Savoir faire ».

La rubrique « Savoir faire » (voir page 7) vous explique, au moyen d'exemples ou de conseils, comment mettre en pratique les savoirs exposés dans la rubrique « Retenir l'essentiel ». Elle illustre ou complète le cours, et montre éventuellement la démarche à suivre pour répondre à certains exercices types. Lorsque vous aurez bien compris ce paragraphe, revenez aux règles énoncées dans la rubrique « Retenir l'essentiel », afin... de les apprendre ! Vous pourrez ensuite aborder les exercices.

La rubrique « S'entraîner » (voir page 7) vous propose un choix d'exercices simples, vous permettant de mettre en pratique les notions ou méthodes exposées dans les rubriques « Retenir l'essentiel » et « Savoir faire » afin d'en acquérir une bonne maîtrise.

La rubrique « Corrigés des exercices » (voir page 7) vous donne tous les corrigés des exercices.

En outre, **situés en fin d'ouvrage**, vous trouverez **un lexique** vous donnant la définition de mots difficiles ou d'expressions particulières ainsi qu'**un tableau des verbes irréguliers** à apprendre par cœur.

1

Pour savoir où j'en suis en anglais, j'effectue les tests préliminaires.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES

Cochez, pour chaque exercice, la (ou les) bonne(s) réponse(s). Reportez-vous ensuite aux corrigés, p. 10. Les chapitres que vous devrez réviser en priorité seront ceux où vous aurez fait beaucoup d'erreurs.

CHAPITRE 1 — page 11

1. Quelle(s) réponse(s) admet la question suivante ? What do you like doing?
- A I like sport.
- B Yes, I like playing tennis.
- C I like playing chess.

2. Parmi ces phrases, lesquelles sont correctes ?
- A She always does her work well.
- B She is enough old to work alone.
- C I already have written to her.
- D You can always try this recipe.

CHAPITRE 2 — page 17

3. Le prétérit simple :
- A peut correspondre au passé composé ;
- B s'emploie pour une action complètement terminée ;
- C indique qu'une action était en train de se dérouler.

4. La phrase qui exprime la fréquence d'une action dans le passé est :
- A He always gets up at seven.
- B I usually go to the cinema twice a month.
- C When she was younger my grandmother would get up at 5 p.m.

CHAPITRE 3 — page 23

5. Repère la (ou les) phrase(s) au present perfect.
- A He's been living in Italy since 1999.
- B She's been living in England for six months.
- C He's already read that book.
- D He's vey tired.

CHAPITRE 4 — page 29

6. When I phoned her, she … already left.
Le mot qui manque dans la phrase ci-dessus est :
- A have ; D had ;
- B am ; E just.
- C was ;

7. I've waited for her … two hours.
Le mot qui manque dans la phrase ci-dessus est :
- A since ;
- B ago ;
- C for.

CHAPITRE 5 — page 35

8. I'll give him some pocket money… La fin correcte de cette phrase est :
- A … when I work harder.
- B … when he works harder.
- C … when he'll work harder.

9. 'd est la contraction de would dans :
- A He'd like to go to the cinema.
- B She'd worked in a laboratory.
- C He'd had an accident.

TESTEZ VOS CONNAISSANCES

CHAPITRE 11

19. À la voix passive :
- A le complément d'agent est toujours exprimé ;
- B le complément d'objet second peut devenir sujet à la voix passive ;
- C le complément d'objet direct devient toujours sujet à la voix passive.

CHAPITRE 12 — page 77

20. La phrase qui contient un comparatif est :
- A John is a clever boy.
- B He is not as clever as Peter.
- C Mary is the best in English.
- D A shower is very convenient.

21. La phrase qui contient un superlatif est :
- A The longer the days are, the more he sleeps.
- B He is the worst boy in the neighbourhood.
- C Nature is more and more protected.

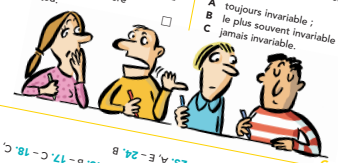
CHAPITRE 13 — page 83

22. Dans quelle(s) phrase(s) trouve-t-on une subordonnée relative ?
- A I don't remember what you prefer.
- B I don't remember where he lives.
- C Tell me when you're ready.
- D I remember the day when my parents gave me a scooter.

CHAPITRE 14 — page 89

23. On peut introduire une subordonnée de cause Par :
- A as ;
- B although ;
- C whereas ;
- D to ;
- E since.

24. Le premier mot d'un nom composé est :
- A toujours invariable ;
- B le plus souvent invariable ;
- C jamais invariable.



Corrigés

1. C – 2. A, D – 3. A, B – 4. C – 5. A, B, C – 6. D – 7. C – 8. B – 9. A – 10. B – 11. B, C – 12. A, C – 13. D – 14. C – 15. C – 16. B – 17. C – 18. C, D – 19. B – 20. B – 21. B – 22. A, D – 23. A, E – 24. B

2

Je vérifie mes réponses dans les corrigés et je travaille en priorité les chapitres où j'ai fait le plus d'erreurs.

3

J'apprends par cœur mes verbes irréguliers situés en fin d'ouvrage.

VERBES IRRÉGULIERS

V. : base verbale — Pr. : Prétérit — V-EN : participe passé — Tr. : traduction courante

V.	Pr.	V-en	Tr.
beat	beat	beaten	battre
become	became	become	devenir
begin	began	begun	commencer
bite	bit	bitten	mordre
blow	blew	blown	souffler
break	broke	broken	casser
bring	brought	brought	apporter
build	built	built	construire
burn	burnt	burnt	brûler
buy	bought	bought	acheter
catch	caught	caught	attraper
choose	chose	chosen	choisir
come	came	come	venir
cost	cost	cost	coûter
cut	cut	cut	couper
deal (with)	dealt	dealt	traiter (avec)
do	did	done	faire
draw	drew	drawn	dessiner
dream	dreamt	dreamt	rêver
drink	drank	drunk	boire
drive	drove	driven	conduire
eat	ate	eaten	manger
fall	fell	fallen	tomber
feed	fed	fed	nourrir, se nourrir
feel	felt	felt	se sentir
fight	fought	fought	combattre
find	found	found	trouver
fly	flew	flown	voler (dans l'air)
forbid	forbad(e)	forbidden	interdire
forget	forgot	forgotten	oublier
forgive	forgave	forgiven	pardonner
freeze	froze	frozen	geler
get	got	got	obtenir
give	gave	given	donner
go	went	gone	aller
grow	grew	grown	pousser
have	had	had	avoir
hear	heard	heard	entendre
hide	hid	hidden	(se) cacher
hit	hit	hit	heurter
hold	held	held	tenir
hurt	hurt	hurt	blesser
keep	kept	kept	garder
know	knew	known	savoir
lay	laid	laid	poser
leave	left	left	partir
lend	lent	lent	prêter
let	let	let	laisser
lie	lay	lain	être étendu
lose	lost	lost	perdre
make	made	made	faire
mean	meant	meant	vouloir dire
meet	met	met	rencontrer
pay	paid	paid	payer
put	put	put	mettre
read	read	read	lire
ride	rode	ridden	aller (à vélo, à cheval…)
ring	rang	rung	sonner
rise	rose	risen	se lever (soleil)
run	ran	run	courir
say	said	said	dire
see	saw	seen	voir
seek	sought	sought	rechercher
sell	sold	sold	vendre
send	sent	sent	envoyer
set	set	set	mettre, placer, fixer
shake	shook	shaken	secouer
shine	shone	shone	briller
shoot	shot	shot	tirer
show	showed	shown	montrer
shut	shut	shut	fermer
sing	sang	sung	chanter
sink	sank	sunk	couler, sombrer
sit	sat	sat	être assis
sleep	slept	slept	dormir
speak	spoke	spoken	parler
spend	spent	spent	dépenser
stand	stood	stood	être debout
steal	stole	stolen	dérober
stick	stuck	stuck	coller
sting	stung	stung	piquer
swear	swore	sworn	jurer
sweep	swept	swept	balayer
swim	swam	swum	nager
take	took	taken	prendre
teach	taught	taught	enseigner
tear	tore	torn	déchirer
tell	told	told	dire
think	thought	thought	penser
throw	threw	thrown	lancer, jeter
understand	understood	understood	comprendre
wake (up)	woke (up)	woken (up)	(se) réveiller
wear	wore	worn	porter (vêtement)
win	won	won	gagner
write	wrote	written	écrire

4

Je lis attentivement les rubriques « Retenir l'essentiel » et « Savoir faire », puis je fais particulièrement attention aux informations données dans les encadrés jaunes.

5

Je m'entraîne en effectuant les exercices et en répondant directement sur le livre, puis je vérifie mes réponses : les corrigés sont à la fin du chapitre.

6

Lorsque le sens d'un mot m'échappe, je cherche sa signification dans le lexique situé en fin d'ouvrage.

CHAPITRE 1
LE PRÉSENT
LA PLACE DES ADVERBES
RETENIR L'ESSENTIEL
SAVOIR FAIRE
S'ENTRAÎNER
Exercice 1
CORRIGÉS DES EXERCICES
Lexique

TESTEZ VOS CONNAISSANCES

Cochez, pour chaque exercice, la (ou les) bonne(s) réponse(s). Reportez-vous ensuite aux corrigés, p. 10. Les chapitres que vous devrez réviser en priorité seront ceux où vous aurez fait beaucoup d'erreurs.

CHAPITRE 1

page 11

1. Quelle(s) réponse(s) admet la question suivante ?
What do you like doing?

A I like sport. ☐
B Yes, I like playing tennis. ☐
C I like playing chess. ☐

2. Parmi ces phrases, lesquelles sont correctes ?

A She always does her work well. ☐
B She is enough old to work alone. ☐
C I already have written to her. ☐
D You can always try this recipe. ☐

CHAPITRE 2

page 17

3. Le prétérit simple :

A peut correspondre au passé composé ; ☐
B s'emploie pour une action complètement terminée ; ☐
C indique qu'une action était en train de se dérouler. ☐

4. La phrase qui exprime la fréquence d'une action dans le passé est :

A He always gets up at seven. ☐
B I usually go to the cinema twice a month. ☐
C When she was younger my grandmother would get up at 5 p.m. ☐

CHAPITRE 3

page 23

5. Repérez la (ou les) phrase(s) au *present perfect*.

A He's been living in Italy since 1999. ☐
B She's been living in England for six months. ☐
C He's already read that book. ☐
D He's very tired. ☐

CHAPITRE 4

page 29

6. *When I phoned her, she … already left.*
Le mot qui manque dans la phrase ci-dessus est :

A have ; ☐ **D** had ; ☐
B am ; ☐ **E** just. ☐
C was ; ☐

7. *I've waited for her … two hours.*
Le mot qui manque dans la phrase ci-dessus est :

A since ; ☐
B ago ; ☐
C for. ☐

CHAPITRE 5

page 35

8. *I'll give him some pocket money…*
La fin correcte de cette phrase est :

A … when I work harder. ☐
B … when he works harder. ☐
C … when he'll work harder. ☐

9. *'d* est la contraction de *would* dans :

A He'd like to go to the cinema. ☐
B She'd worked in a laboratory. ☐
C He'd had an accident. ☐

TESTEZ VOS CONNAISSANCES

CHAPITRE 6

page 41

10. *If he had stayed in the States…*
La fin correcte de cette phrase est :

A … he would improve his English. ☐
B … he'd have improved his English. ☐
C … he'll improve his English. ☐

CHAPITRE 7

page 47

11. Quelles sont les phrases emphatiques ?

A Why don't you listen? ☐
B But I do listen. ☐
C She did know what she wanted. ☐
D Do you often help your mother? – Yes, I do. ☐

CHAPITRE 8

page 53

12. Quelle(s) phrase(s) exprime(nt) une demande de permission ?

A He's allowed to borrow his father's scooter. ☐
B She may not have seen the red light. ☐
C May I come with you? ☐
D She might come. ☐

13. *They had to help him yesterday* exprime :

A une possibilité ; ☐
B une éventualité ; ☐
C une interdiction ; ☐
D une obligation. ☐

CHAPITRE 9

page 59

14. *What do you want me…?*
On peut terminer cette question par :

A doing ; ☐
B do ; ☐
C to do. ☐

15. *It's no good…* peut être suivi de :

A to worry ; ☐
B worry ; ☐
C worrying. ☐

CHAPITRE 10

page 65

16. Quelle phrase est au discours indirect ?

A What do you want to eat? ☐
B I wonder what you want to eat. ☐
C What I appreciate is your honesty. ☐

17. La subordonnée interrogative est :

A toujours introduite par un mot interrogatif ; ☐
B jamais introduite par un mot interrogatif ; ☐
C parfois introduite par un mot interrogatif. ☐

CHAPITRE 11

page 71

18. Les phrases à la voix passive sont :

A What's she broken now? ☐
B She's broken a pane of glass. ☐
C He's been invited. ☐
D A house was being built. ☐
E He's been to Italy several times. ☐

TESTEZ VOS CONNAISSANCES

19. À la voix passive :

A le complément d'agent est toujours exprimé ; ☐
B le complément d'objet second peut devenir sujet à la voix passive ; ☐
C le complément d'objet direct devient toujours sujet à la voix passive. ☐

CHAPITRE 12

page 77

20. La phrase qui contient un comparatif est :

A John is a clever boy. ☐
B He is not as clever as Peter. ☐
C Mary is the best in English. ☐
D A shower is very convenient. ☐

21. La phrase qui contient un superlatif est :

A The longer the days are, the more he sleeps. ☐
B He is the worst boy in the neighbourhood. ☐
C Nature is more and more protected. ☐

CHAPITRE 13

page 83

22. Dans quelle(s) phrase(s) trouve-t-on une subordonnée relative ?

A I don't remember what you prefer. ☐
B I don't remember where he lives. ☐
C Tell me when you're ready. ☐
D I remember the day when my parents gave me a scooter. ☐

CHAPITRE 14

page 89

23. On peut introduire une subordonnée de cause par :

A as ; ☐
B although ; ☐
C whereas ; ☐
D to ; ☐
E since. ☐

24. Le premier mot d'un nom composé est :

A toujours invariable ; ☐
B le plus souvent invariable ; ☐
C jamais invariable. ☐

Corrigés

1. C – **2.** A, D – **3.** A, B – **4.** C – **5.** A, B, C – **6.** D – **7.** C – **8.** B – **9.** A – **10.** B – **11.** B, C – **12.** C – **13.** D – **14.** C – **15.** C – **16.** B – **17.** C – **18.** C, D – **19.** B – **20.** B – **21.** B – **22.** A, D – **23.** A, E – **24.** B